9e année

B-9.3 L'élève, en tant qu'enfant de Dieu, explorera les manières de faire face à notre croissance unique et variée : physiquement, émotionnellement, sexuellement, spirituellement et socialement.

Attention!

Les élèves dont les parents ont demandé l'exemption des cours d'éducation sexuelle ne doivent pas participer à cette leçon

Point de catéchèse

- Nous nous émerveillons devant la complexité du corps humain et de ce que Dieu a fait des différentes parties du corps, pour créer un ensemble qui fonctionne.
- Nous acceptons le fait que nous soyons crées à l'image et dans ressemblance de Dieu.
- En tant que Chrétiens, nous apprécions notre caractère unique, nous démontrons de la sensibilité envers les autres et nous comprenons que chaque personne est digne d'amour et de respect.

Remarque à l'attention du catéchiste

- Tâches du développement pendant l'adolescence : former des relations d'âge mûr avec ses camarades des deux genres ; accepter son corps; atteindre une indépendance émotionnelle par rapport aux parents et aux autres adultes; se préparer au mariage, à la famille, à la carrière et développer un ensemble personnel de valeurs et de croyances pour guider le comportement ; développer la prise de conscience sociale – en comprenant les besoins des autres et aidant les autres à atteindre leurs objectifs.

Fondement théologique

Commentaire du texte biblique

- Les passages du texte biblique suivant nous décrivent comment toute création est remplie de la grandeur de Dieu. Nous sommes en admiration et reconnaissants devant la complexité, la beauté de notre existence. Le fait que Jésus ait pris la forme humaine donne une incroyable dignité à tous les êtres humains. Pendant les moments de notre vie dans lesquels nous faisons l'expérience de changements importants dans notre corps, nous sommes rappelés que nos vies se déploient dans une histoire magnifique et infinie.

Textes bibliques

Ps. 139:*13-16*

13 C'est toi qui m'as formé les reins, qu m'as tissé au ventre de ma mère ; 14 je te rends grâce pour tant de prodiges : merveille que je suis, merveille que tes œuvres ; mon âme, tu la connaissais bien, 15 mes os n'étaient point cachés de toi, quand je fus façonné dans le secret, brodé au profond de la terre. 16 Mon embryon, tes yeux le voyaient ; sur ton livre, ils sont tous inscrits les jours qui ont été fixés, et chacun d'eux y figure.

Gen. 1:27-31

27 Alors Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, homme et femme il les créa.

28 Dieu les bénit et leur dit : «Soyez féconds, multipliez, emplissez la terre et soumettez-la ; dominez sur les poissons de la mer, les oiseaux du ciel et tous les animaux qui rampent sur la terre.» *29* Dieu dit : «Je vous donne toutes les herbes portant semence, qui sont sur toute la surface de la terre, et tous les arbres qui ont des fruits portant semence : ce sera votre nourriture. » *30* À toutes les bêtes sauvages, à tous les oiseaux du ciel, à tout ce qui rampe sur la terre et qui est animé de vie je donne pour nourriture toute la verdure des plantes.» et il en fut ainsi. *31* Dieu vit tout ce qu'il avait fait : cela était très bon. Il y eut un soir et il y eut un matin : sixième jour.

Mt. 7:7-*11*
Demandez et l'on vous donnera ; cherchez et vous trouverez ; frappez et l'on vous ouvrira. *8* car quiconque demande reçoit ; qui cherche trouve ; et à qui frappe on ouvrira. *9* Quel est d'entre vous l'homme auquel son fils demandera du pain, et qui lui remettra une pierre ? *10* Ou encore, s'il lui demande un poisson, lui remettra-t-il un serpent ? *11* Si donc vous, qui êtes mauvais, vous savez donner de bonnes choses à vos enfants, combien plus votre Père qui est dans les cieux en donnera-t-il de bonnes choses à ceux qui l'en prient ! (concentration sur la prière)

Jacques 5:7-*11*
7 Soyez donc patients, frères jusqu'à l'avènement du Seigneur. Voici, le laboureur attend le précieux fruit de la terre, prenant patience à son égard, jusqu'à ce qu'il ait reçu les pluies de la première et de l'arrière-saison. *8* Vous aussi, soyez patients, affermissez vos coeurs, car l'avènement du Seigneur est proche. *9* Ne vous plaignez pas les uns des autres, frères, afin que vous ne soyez pas jugés: voici, le juge est à la porte. *10* Prenez, mes frères, pour modèles de souffrance et de patience les prophètes qui ont parlé au nom du Seigneur. *11* Voici, nous disons bienheureux ceux qui ont souffert patiemment. Vous avez entendu parler de la patience de Job, et vous avez vu la fin que le Seigneur lui accorda, car le Seigneur est plein de miséricorde et de compassion. (concept clé : nous devons être patients avec nous car nous grandissons à des rythmes différents. Parfois nous pouvons être persécutés par les autres à cause de notre apparence).

Commentaire sur le Catéchisme de l'Église Catholique

- Les passages suivants mettent l'accent sur le besoin de chacun de s'accepter compètement. Seulement cette reconnaissance de notre personne nous permettra d'aller au delà de nos propres besoins et désirs et de répondre généreusement aux autres. En fin de compte, nous devrions rechercher et aimer ce qui est vrai et bon.

CCC #2333 «Il revient à chacun, homme et femme, de reconnaître et d'accepter son *identité* sexuelle. La *différence* et la *complémentarité* physiques, morales et spirituelles sont orientées vers les biens du mariage et l'épanouissement de la vie familiale. L'harmonie du couple et de la société dépend en partie de la manière dont sont vécues entre les sexes la complémentarité, le besoin et l'appui mutuels»

CCC #1704 «La personne humaine participe à la lumière et à la force de l'Esprit divin. Par la raison, elle est capable de comprendre l'ordre des choses établis par le Créateur. Par sa volonté, elle est capable de se porter d'elle-même vers son bien véritable. Elle trouve sa perfection dans la recherche et l'amour du vrai et du bien»

Leçon 9.3
Développement du cours

B-9.3 L'élève, en tant qu'enfant de Dieu, explorera les manières de faire face à notre croissance unique et variée : physiquement, émotionnellement, sexuellement, spirituellement et socialement.

Activité 1 – Préparation

- Choisissez une lecture des textes bibliques identifiés dans la section intitulée : *Fondement théologique.* Demandez à l'élève de réfléchir sur ce passage. Que pensez-vous que Dieu veut nous dire dans ce passage ?

Activité 2 – Exploration et application

- Complétez l'auto inventaire, **Je grandis**.
- Option 1: Discutez de vos réponses au sondage avec un parent ou un adulte en qui vous avez confiance. Demandez-vous s'ils vous voient de la même façon que vous.
  Option 2: Réfléchissez sur les changements depuis la 7e année. Identifiez deux aspects qui ont changé.
- Lisez «**Tout est dans la croissance.**»

Activité 3 – Approfondissement et réflexion

- Situations : jeux de rôle d'élèves qui auraient à faire face à ces changements en tant qu'enfant et maintenant en tant qu'adolescent.
- Réfléchissez sur «Dieu a fait de moi le mieux que je peux être, c'est à dire...» Nommez toutes les qualités positives de l'élève.

Document de l'élève

Mon moi tout entier

Écrivez ou dessinez vos réflexions pour chaque section

Mes actions démontrent ce que je veux être…	**Mon esprit grandit…**
Mon corps se développe et change…	**Ma foi est exprimée…**
Mes relations évoluent…	**Mes responsabilités sont…**

Je grandis

Comment figures-tu ? Réponds à chaque question en répondant par oui, non, ou parfois.

1. Je suis conscient des changements de mon corps pendant la puberté.
2. Je pense aux problèmes de façon critique et je trie les conséquences.
3. Je sais comment gérer mes émotions.
4. Je découvre qui je suis.
5. J'accepte mes responsabilités à l'école, à la maison, et dans la communauté.
6. Je m'applique à l'école.
7. Je travaille dur pour être un bon ami.
8. Je choisis d'affronter la réussite et l'échec de manière appropriée.
9. J'obéis aux règles et lois dans ma maison, à l'école et dans la communauté.
10. Je m'occupe activement de la création de Dieu.

Compare les nombres de fois que tu as répondu par un oui et les nombres de fois que tu as répondu par un non et les nombres de fois que tu as dit parfois. Que penses-tu des sections dans lesquelles tu continues à grandir ?

Option 1: Discute de tes réponses à ce sondage avec un parent ou un adulte en qui tu as confiance. Est-ce qu'ils te voient de la même façon que toi ?

Option 2: Réfléchis sur comment tes réponses ont changé depuis la 7e année. Identifie deux aspects dans lesquelles tu considères que tu as encore besoin de grandir.

Tout est dans la croissance

L'adolescence est la période du changement complet de la personne. Nous savons que des changements physiques, sociaux, intellectuels, émotionnels, et spirituels qui se produisent à la puberté. Avec vos amis, voyez combien de changements vous pouvez nommer ?

Quand vos amis atteignent la puberté, vous pouvez remarquer qu'il y a une grande variation dans la taille et la forme des personnes. C'est tout à fait normal que les adolescents changent à des moments différents; les changements peuvent être courants, mais le moment peut être totalement différent. Certains changements qui se produisent en nous sont parfois un peu difficiles à voir. Par exemple, les changements dans nos attitudes et notre foi dans la vie sont une grande partie de la croissance.

Cela peut préoccuper certains adolescents. Parfois nous pouvons devenir très consciencieux de notre hauteur, notre acné, notre voix qui déraille et notre corps disproportionné.

Nous devons nous rappeler que la puberté ne dure pas pour toujours. Bientôt, nous serons de jeunesses adultes impatients d'atteindre les objectifs que nous avons fixés.

B-9.7 ***L'élève identifiera ce qui représente une agression sexuelle et explorera les ressources pour venir en aide aux victimes.***

Attention!

Les élèves dont les parents ont demandé l'exemption des cours d'éducation sexuelle ne doivent pas participer à cette leçon.

Point de catéchèse

- Nous sommes appelés à respecter la dignité et les besoins des autres.
- Nous sommes appelés à faire des choix de vie charitables.

Remarque à l'attention du catéchiste

- L'agression sexuelle est tout contact sexuel non souhaité allant de l'exploitation sexuelle aux rapports sexuels.
- C'est un crime de violence. L'objectif de celui qui abuse n'est probablement pas de satisfaire un désir sexuel mais plutôt d'avoir le contrôle ou le pouvoir sur sa victime.
- La victime d'agressions sexuelles ne doit jamais être critiquée, la victime ne demande «jamais une chose pareille».

Fondement théologique

Commentaire sur le texte biblique

- Les passages bibliques suivants nous rappellent que nous sommes tous une partie d'un ensemble. Lorsqu'un membre est maltraité, nous sommes tous concernés. Cela devient la responsabilité de l'ensemble du groupe de s'occuper des membres et nous sommes donc tous appelés à répondre avec amour à la douleur et aux souffrances des autres.

Textes bibliques

1 Cor. 12:*12-16*

12 De même en effet que le corps est un, tout en ayant plusieurs membres, et que tous les membres du corps, en dépit de leur pluralité, ne forment qu'un seul corps, ainsi en est-il du Christ. 13 Aussi bien est-ce en un seul Esprit que nous tous avons été baptisés en un seul corps, Juifs ou Grecs, esclaves ou hommes libres, et tous nous avons été abreuvés d'un seul Esprit.14 Aussi bien le corps n'est-il pas un seul membre, mais plusieurs. 15 Si le pied disait « Parce que je ne suis pas la main, je ne suis pas du corps», il n'en serait pas moins du corps pour cela. 16 Et si l'oreille disait : «Parce que je ne suis pas l'œil, je ne suis pas du corps», elle n'en serait pas moins du corps pour cela.

Le Livre de Daniel Chapitre 13 (Le récit du viol de Susanne et comment Daniel la sauve du faux témoignage).

Commentaire sur le Catéchisme de l'Église Catholique

- Les passages suivants expliquent clairement les responsabilités de la société pour venir en aide aux individus et aux familles qui sont dans le besoin de manière appropriée. Notre appel pour travailler pour la justice en tant que foi de la communauté est un appel pour travailler pour le bien commun. C'est la façon dont nous traitons nos plus faibles qui nous dit à quel point nous sommes devenus civilisés.

CCC #2356; **CCC #2209** «La famille doit être défendue par les mesures sociales appropriées. Là où les familles ne sont pas en mesure de remplir leurs fonctions, les autres corps sociaux ont le devoir de les aider et de soutenir l'institution familiale. Suivant le principe de subsidiarité, les communautés plus vastes se garderont d'usurper ses pouvoirs ou de s'immiscer dans sa vie.»

CCC #2270 «La vie humaine doit être respectée et protégée de manière absolue depuis le moment de la conception. Des le premier moment de son existence, l'être humain doit se voir reconnaître les droits de la personne, parmi lesquels le droit inviolable de tout être innocent à la vie. [Cf. CDF, Donum vitae I, 1] Avant d'être façonné dans le ventre maternel, je te connaissais. Avant ta sortie du sein, je t'ai consacré. [Jer 1:5; Cf. Job 10:8-12; Ps 22:10-11]. Mes os n'étaient point cachés devant toi quand je fus fait dans le secret, brodé dans les profondeurs de la terre.» [Ps 139:15]

CCC #2209 «La famille doit être aidée et défendue par les mesures sociales appropriées. La où les familles ne sont pas en mesure de remplir leurs fonctions, les autres corps sociaux ont le devoir de les aider et de soutenir l'institution familiale. Suivant le principe de subsidiarité, les communautés plus vastes se garderont d'usurper ses pouvoirs ou de s'immiscer dans sa vie».

Leçon 9.7
Développement du cours

B-9.7 ***L'élève identifiera ce qui représente une agression sexuelle et explorera les ressources pour venir en aide aux victimes.***

Activité 1 – Préparation

- Choisissez une lecture des textes bibliques identifiés dans la section intitulée : *Fondement théologique.*
- Demandez à l'élève de réfléchir sur ce passage. Que pensez-vous que Dieu veut nous dire dans ce passage.
- Définissez une agression sexuelle.

Activité 2 – Exploration et application

- Complétez le schéma avec ramifications sur **L'agression sexuelle concerne...** en énumérant tous ceux qui sont concernés par une agression sexuelle et de quelle manière ils sont concernés.
- Discutez sur le texte : **Mythes sur l'agression sexuelle**.
- Lisez : **Que faire en cas d'agression sexuelle ?**
- Identifiez les ressources pour venir en aide des victimes d'agression.

Activité 3 – Approfondissement et recherche

Exprimez vos idées pour rester en sécurité et éviter une agression.

Document de l'élève

Énumérez ceux qui sont concernés par une agression sexuelle et comment ils sont concernés.

L'agression sexuelle concerne...

Mythes sur l'agression sexuelle –

- Celui qui abuse est généralement un étranger.
- La victime est généralement une adolescente de sexe féminin.
- L'agression se produit uniquement une seule fois.
- L'agression a lieu dans un endroit isolé.
- Les hommes ne sont jamais agressés sexuellement.
- Certaines personnes cherchent l'agression car elles ne s'habillent pas modestement ou elles marchent seules la nuit.

Que faire en cas d'agression sexuelle ? Si vous êtes victime d'une agression :

- Appelez la police
- Dites-le à quelqu'un. Parlez à un adulte en qui vous avez confiance.
- Écrivez les détails de l'agression.
- Faites-vous suivre médicalement.
- Soyez conscient que l'agression n'était en aucun cas de votre faute.

Si quelqu'un vient vous parler d'une agression :

- Écoutez la personne et croyez en ce qu'elle dit.
- Aidez la personne à trouver l'aide dont elle a besoin de la police, d'un conseiller, de la famille...

Si vous êtes l'agresseur :

- Assumez vos actions.
- Ne mettez pas votre violence sur le compte des drogues, de l'alcool ou de la maladie. .
- Demandez de l'aide afin que votre violence n'empire pas.

B-9.12A ***L'élève examinera la chasteté comme choix responsable pour déterminer le comportement sexuel.***

B-9.12B ***L'élève portera un regard critique sur le mythe des «pratiques sexuelles sans aucun risque».***

Attention!

Les élèves dont les parents ont demandé l'exemption des cours d'éducation sexuelle ne doivent pas participer à cette leçon.

Point de catéchèse

- Nous distinguons le bien du mal pour avoir un style de vie sain par la prière, l'enseignement de l'Église, la réflexion personnelle et une conscience informée et les sages conseils des autres.
- Notre conscience morale est formée à la lumière de la Sainte Écriture, des valeurs évangéliques et des enseignements de l'Église. Elle guide nos choix et nos décisions.
- Nous sommes appelés à faire des choix charitables.
- Nos corps sont les temples de l'Esprit Saint.
- La chasteté et la pureté sont des vertus de grande valeur.
- Tout le monde est appelé à vivre et capable de vivre une vie chaste.
- La technologie des contraceptifs et la mentalité qui l'appuie sont contraires à la morale de l'enseignement catholique, qui encourage uniquement le planning familial naturel.

Remarque à l'attention du catéchiste

- Les risques possibles suite à une activité sexuelle sont : la grossesse, la transmission d'une maladie transmise sexuellement, une baisse de l'estime et du respect de soi, la perte des amis, et des émotions étranges (solitude, mal au cœur, refus de faire confiance)
- Quelques-unes des conséquences de la grossesse sont : une forte probabilité à ne pas pouvoir poursuivre ses études, faire partie d'un niveau socio-économique bas, un risque important de problèmes de santé et de développement chez le bébé, manque d'activités sociales.
- Les chrétiens considèrent que l'activité sexuelle est un cadeau aux maris et femmes dans le mariage. Les rapports sexuels ont deux objectifs : renforcer l'amour et l'engagement entre le couple et être ouvert à la création d'une nouvelle vie. Notre tradition catholique condamne l'usage de la technologie des contraceptifs parce qu'elle va à l'encontre de l'objectif des rapports sexuels qui signifie être ouvert à la vie.
- Les citations suivantes sont tirées de **La vérité et la signification de la sexualité humaine ;** Le Conseil Pontifical pour la Famille ...rejette la promotion du soi-disant *le sexe sans risque* ou *le sexe sans aucun risque,* une politique dangereuse et immorale basée sur la théorie trompeuse que le condom peut fournir une bonne protection contre le SIDA. Les parents doivent insister sur la continence hors du mariage et sur la fidélité dans le mariage car c'est la seule vraie éducation la plus fiable pour prévenir cette maladie contagieuse ». (139)
- « Puisque chaque enfant ou jeune personne doit être capable de vivre sa propre sexualité conformément aux principes chrétiens, et par conséquent être capable d'user des vertus de la chasteté, aucun éducateur – pas même les parents – ne peuvent s'immiscer dans ce droit à la chasteté (Cf. Matthieu 18:4-7) » (118)

Fondement théologique

Commentaire sur le texte biblique

Dans les passages bibliques ci-dessous, on nous présente des fruits de l'Esprit qui découlent de vivre entièrement l'appel du Christ à la sainteté. Comme nous continuons à grandir dans la foi, notre caractère devient rempli de dignité et de gentillesse. Nous sommes progressivement davantage capables d'offrir un respect inconditionnel à autrui parce qu'en fin de compte, nous sommes conscients que nos corps sont les temples de l'Esprit Saint. Cette vie de liberté donne un sens profond de paix et de bonheur dans nos vies ainsi que dans la communauté.

Textes bibliques

Gal. 5:*13-26*

***13* Frères, vous avez été appelés à la liberté, seulement ne faites pas de cette liberté un prétexte de vivre selon la chair; mais rendez-vous, par la charité, serviteurs les uns des autres. *14* Car toute la loi est accomplie dans une seule parole, dans celle-ci: *Tu aimeras ton prochain comme toi-même. 15* Mais si vous vous mordez et vous dévorez les uns les autres, prenez garde que vous ne soyez détruits les uns par les autres. *16* Je dis donc: Marchez selon l'Esprit, et vous n'accomplirez pas les désirs de la chair. *17* Car la chair a des désirs contraires à ceux de l'Esprit, et l'Esprit en a de contraires à ceux de la chair; ils sont opposés entre eux, afin que vous ne fassiez point ce que vous voudriez. *18* Si vous êtes conduits par l'Esprit, vous n'êtes point sous la loi. *19* Or, les oeuvres de la chair sont manifestes, ce sont l'impudicité, l'impureté, la dissolution, *20* l'idolâtrie, la magie, les inimitiés, les querelles, les jalousies, les animosités, les disputes, les divisions, les sectes, *21* l'envie, l'ivrognerie, les ripailles et les choses semblables. Je vous dis d'avance, comme je l'ai déjà dit, que ceux qui commettent de telles choses n'hériteront point le royaume de Dieu. *22* Mais le fruit de l'Esprit, c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bénignité, la fidélité, la douceur, la tempérance; *23* la loi n'est pas contre ces choses. *24* Ceux qui sont à Jésus Christ ont crucifié la chair avec ses passions et ses désirs. *25* Si nous vivons par l'Esprit, marchons aussi selon l'Esprit. *26* Ne cherchons pas une vaine gloire, en nous provoquant les uns les autres, en nous enviant les uns aux autres.**

Phil. 4:*4-9*

4 Réjouissez-vous sans cesse dans le Seigneur, je le dis encore, réjouissez-vous. *5* Que votre modération soit connue de tous les hommes. Le Seigneur est proche. *6* N'entretenez aucun souci ; mais en tout besoin recourez à l'oraison et à la prière, pénétrées d'action de grâces, pour présenter vos requêtes à Dieu. *7* Alors la paix de Dieu, qui surpasse toute intelligence, prendra sous sa garde vos cœurs et vos pensées, dans le Christ Jésus. 8 Enfin, frères, tout ce qu'il y a de vrai, de noble, de juste, de pur, d'aimable, d'honorable, tout ce qu'il peut y avoir de bon dans la vertu et la louange humaine, voilà ce qui doit vous préoccuper. *9* Ce que vous avez appris, reçu, entendu de moi et constaté en moi, voilà ce que vous devez pratiquer. Alors le Dieu de la paix sera avec vous.

1 Thess. 4:*3-7*

3 Et voici quelle est la volonté de Dieu : c'est votre sanctification ; c'est que vous vous absteniez d'impudicité, *4* que chacun de vous sache user du corps qui lui appartient avec sainteté et respect, *5* sans se laisser emporter par la passion comme font les païens *qui ne connaissent pas Dieu* ; *6* que personne en cette matière ne supplante ou ne dupe son frère. Le Seigneur *tire vengeance* de tout cela, nous vous l'avons déjà dit et attesté. *7* car Dieu ne nous a pas appelés à l'impureté mais à la sanctification.

Sir. 6:*33*
33 Si vous aimez écouter, vous apprendrez et si vous êtes attentifs vous deviendrez sage.

1 Cor. 6:*19*
19 Ou bien ne savez-vous pas que votre corps est un temple du Saint Esprit, qui est en vous et que vous tenez de Dieu ? Et que vous ne vous appartenez pas ?

Commentaire sur le Catéchisme de l'Église Catholique

Les passages ci-dessous mettent l'accent sur la manière dont la chasteté est une intégration de la personne entière et l'intégralité du don. La paix intérieure est le résultat de la vie chaste. Le fait d'être conscient des conséquences du sexe à l'extérieur du mariage nous donne la capacité de réfléchir et de choisir la vertu de la prudence dans nos relations. Nos traditions nous enseignent un style de vie qui conduit à une vie remplie et agréable.

CCC #2337 «La chasteté signifie l'intégration réussie de la sexualité dans la personne et par-là l'unité intérieure de l'homme dans son être corporel et spirituel. La sexualité, en laquelle s'exprime l'appartenance de l'homme au monde corporel et biologique, devient personnelle et vraiment humaine lorsqu'elle est intégrée dans la relation de personne à personne, dans le don mutuel entier et temporellement illimité de l'homme et de la femme.»

La vertu de la chasteté comporte donc l'intégrité de la personne et l'intégralité du don.

La vérité et la signification de la sexualité humaine # 17 La chasteté est l'affirmation joyeuse de quelqu'un qui sait comment vivre une vie en étant généreux et libre de toute forme d'esclavage égocentrique. Ce qui présume que la personne a appris comment accepter les autres personnes, à communiquer avec eux, tout en respectant leur dignité dans la diversité. La personne chaste n'est pas égocentrique, ne s'implique pas dans des relations égoïstes avec les autres personnes. La chasteté donne un caractère anonyme à la personnalité. Elle la mûrit et la remplit de paix intérieure. Cette pureté d'esprit et de corps permet de développer un vrai respect de soi et en même temps donne la capacité de respecter les autres, parce que cela permet de voir en eux des personnes à vénérer dans la mesure où elles sont créées à l'image de Dieu et par la grâce sont des enfants de Dieu, recrées par le Christ qui vous «a sorti de l'obscurité vers dans cette lumière merveilleuse» (1 Pierre 2:9).

La vérité et la signification de la sexualité humaine #139 Un autre abus peut se produire quand l'éducation sexuelle est donnée aux enfants en leur apprenant tous les détails intimes des relations génitales, même à l'aide de graphiques. Aujourd'hui c'est souvent une motivation pour vouloir offrir une éducation sexuelle sans aucun risque, et surtout par rapport à la contamination du SIDA. Dans ce cas, les parents doivent également rejette la promotion du soi-disant *le sexe sans risque* ou *le sexe sans aucun risque,* une politique dangereuse et immorale basée sur la théorie trompeuse que le condom peut fournir une bonne protection contre le SIDA. Les parents doivent insister sur la continence hors du mariage et sur la fidélité dans le mariage car c'est la seule vraie éducation la plus fiable pour prévenir cette maladie contagieuse».

Leçon 9.12A
Développement du cours

B-9.12A ***L'élève identifiera ce qui représente une agression sexuelle et explorera les ressources pour venir en aide aux victimes.***

Activité 1 – Préparation

- Choisissez une lecture des textes bibliques identifiés dans la section intitulée : *Fondement théologique.* Demandez à l'élève de réfléchir sur ce passage. Que pensez-vous que Dieu veut nous dire dans ce passage ?

- Complétez la grille de la pyramide (cette grille est un instrument qui permet à l'étudiant de clarifier ses idées en réalisant que chaque construction a ses opposés et ses similarités. Ainsi, l'élève peut constater les choix qui lui sont offerts). Partagez vos idées en petits groupes.

Activité 2 – Exploration et application

- Lisez les passages sur la **Chasteté**
- Complétez les questions et partagez vos réponses en petits groupes.

Activité 3 – Approfondissement et discussion

- Complétez l'étude de cas, **Choisir la chasteté**
- Si le temps le permet, partagez vos idées avec le petit groupe et élargissez ensuite le débat avec le grand groupe.

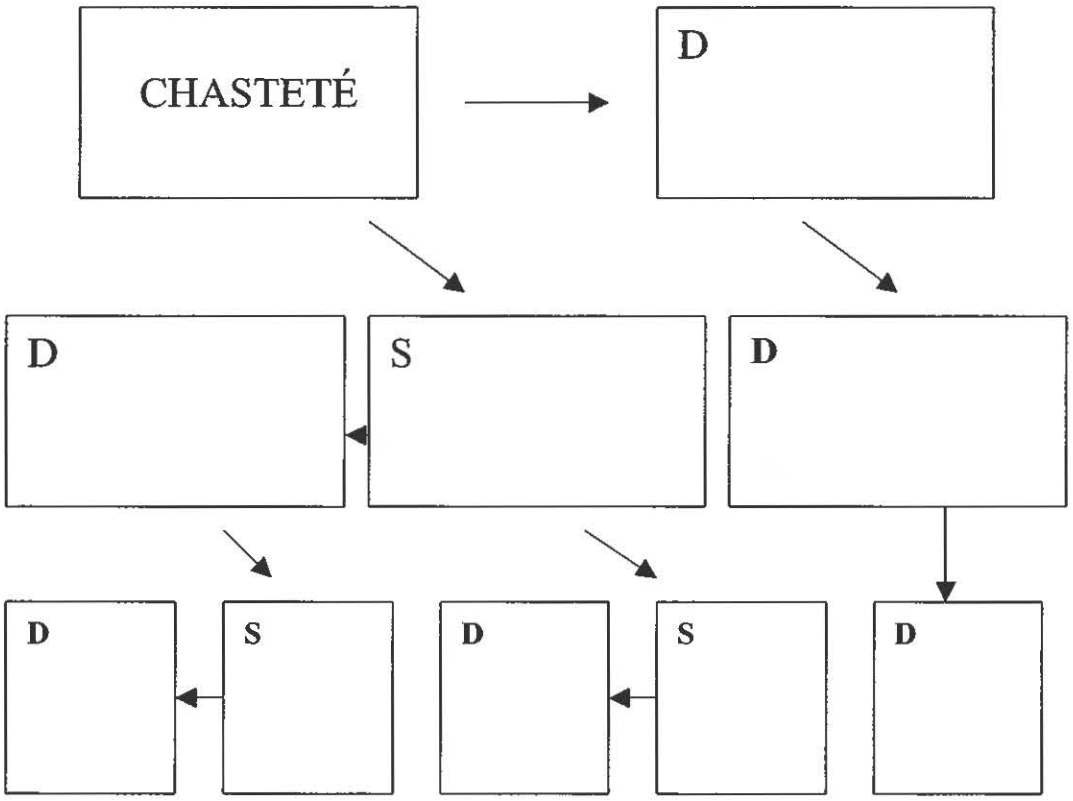
Document de l'élève

Grille de la pyramide

Écrivez le mot CHASTETÉ dans la boîte 1. Dans la boîte 2, écrivez un mot ou une phrase qui est pour vous aussi différent que possible du mot chasteté. Ensuite, laissez de côté les boîtes en haut de la ligne, passez à la seconde ligne. Dans la boîte 4 (S), écrivez un mot similaire à chasteté (boîte 1). Dans la boîte 3, écrivez le mot qui est pour vous aussi différent que possible de ce vous avez écrit dans la boîte 4. Poursuivez cette démarche pour les autres boîtes. Ce n'est pas grave si vous faites uniquement les deux lignes supérieures, ou si vous commencez à vous répéter.

S = SIMILAIRE

D = DIFFÉRENT



Document de l'élève

A propos de chasteté

Lisez les passages ci-dessous et répondez aux questions suivantes :

Toutes les personnes vinrent à Jésus et il s'assit et commença à leur enseigner. Les scribes et les Pharisiens ont amené une femme surprise en adultère et, la plaçant au milieu devant tous, ils disent à Jésus : «Maître, cette femme a été surprise d'adultère. Or, dans la Loi, Moise nous a prescrit de lapider ces femmes-là. Toi donc, que dis-tu ?». Ils disaient cela pour le mettre à l'épreuve, afin d'avoir matière à l'accuser. Mais Jésus se baissant, se mit à écrire avec son doigt sur le sol. Comme ils persistaient à l'interroger, il se redressa et leur dit : «Que celui d'entre vous qui est sans péché lui jette le premier une pierre ! Et se baissant de nouveau, il écrivait sur le sol. Mais eux, entendant cela, s'en allèrent un à un, à commencer par les plus vieux; et il fut laissé seul, avec la femme toujours là au milieu. Alors, se redressant, Jésus lui dit : «Femme, où sont-ils ? Personne ne t'a condamnée ?». Elle dit : « Personne, Seigneur» lors Jésus dit : «Moi non plus, je ne te condamne pas. Va, désormais ne pêche plus.»
Jn 8.211

QUESTIONS :

1. Quelle partie de cette histoire de Jésus aimez-vous ? Pourquoi ?

   _____
   _____
   _____

2. Quel genre de personnes Jésus appelle les Pharisiens à être ?

   _____
   _____

3. Si la femme surprise d'adultère choisit de suivre Jésus et ne commet plus de péché, pensez-vous qu'elle sera plus heureuse ? Expliquez.

   _____
   _____
   _____

4. Quels défis Jésus m'offre t-il, personnellement ?

   _____
   _____
   _____

(Lorsque vous partagez vos réponses avec le groupe, n'hésitez pas à participer dans la mesure que vous êtes à l'aise).

Document de l'élève

Choisir la chasteté

Étude de cas

- **Lisez l'étude de cas individuellement.**

  Carole a 14 ans et sort avec un garçon du secondaire 2e cycle. Elle habite avec ses parents et elle sait qu'ils les aime mais il y encore beaucoup de tension à la maison. Dernièrement son copain ne cesse de lui demander de s'impliquer davantage sexuellement. C'est difficile parce que ses croyances personnelles l'empêchent d'aller trop loin mais elle ne veut pas que cette relation finisse.

  Un jour en particulier, son copain ne cessait de la pousser à s'impliquer sexuellement. Alors, Carole as prit un risque et a imposé ses croyances et ses limites. Les choses ne sont pas bien passées. Son copain ne l'a pas rappelé depuis ce temps.

- **Pensez à la question. Écrivez vos idées.**

  Carole partage cette situation avec vous. Elle est venue vous demander votre aide. Lors d'une conversation avec Carole, comment pourriez-vous l'aider à suggérer à la lumière des croyances chrétiennes, ce qu'elle peut faire ?

  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

- **Partagez vos idées avec votre petit groupe.**

Leçon 9.12B
Développement du cours

B-9.12B ***L'élève portera un regard critique sur le mythe de «la sexualité sans aucun risque».***

Activité 1 - Préparation

- Choisissez une lecture des textes bibliques identifiés dans la section intitulée *: Fondement théologique*. Demandez à l'élève de réfléchir sur ce passage. Que pensez-vous que Dieu veut nous dire dans ce passage ?
- Lisez le texte **Le seul moyen d'avoir des relations sexuelles sans danger c'est de ne pas en avoir.**

Activité 2 – Exploration et discussion

- Discutez des enseignements de l'Église sur l'abstinence et de l'usage de contraceptifs.

Activité 3 – Approfondissement -réflexion

- Complétez l'activité de réflexion **La bonne nouvelle sur l'abstinence**.

Document de l'élève

Le seul moyen d'avoir des relations sexuelles sans danger c'est de ne pas en avoir

Récemment, on a beaucoup entendu parlé de l'idée «de relations sexuelles sans risque». Cela signifie que ce serait correct d'avoir des relations sexuelles pour autant que les partenaires utilisent des contraceptifs. Les relations sexuelles sans aucun risque sont supposées fournir une protection contre la grossesse et les MTS, mais en réalité, elles offrent une protection limitée dans ces situations et absolument aucune protection contre les problèmes émotionnels suite à une relation sexuelle hors d'une relation maritale.

Jusqu'à ce qu'une personne soit engagée dans une relation maritale, le seul moyen d'avoir des relations sexuelles sans danger est de ne s'engager dans aucune activité sexuelle. L'abstinence est la décision de refuser de s'engager dans une activité sexuelle. C'est un choix de vie responsable, parce qu'il offre un maximum de protection contre toutes les conséquences dangereuses que l'activité sexuelle hors du mariage peut causer.

L'abstinence est sans risque à 100 %. Il n'y a aucun risque de tomber enceinte, de contracter des MTS, d'avoir le cœur brisé ou les rêves anéantis.

Il est important de se souvenir que l'abstinence est un choix. Faire ce choix demande de l'organisation. Une personne aura besoin de planifier ce qu'elle veut vraiment à l'avenir et ce qu'il ou elle valorise le plus. Si quelqu'un a un projet en vue et est déterminé à le réaliser, choisir l'abstinence sera chose facile à faire.

N'importe qui peut faire le choix de l'abstinence. Même si quelqu'un a choisi à un moment donné de s'engager dans une activité sexuelle, il n'est jamais trop tard pour choisir l'abstinence.

De nombreuses pressions peuvent s'exercer pendant le parcours et elles pourraient inciter la personne à s'engager dans une activité sexuelle mais il est important de respecter, de faire confiance et de rester responsable. Il est important qu'une personne se respecte ainsi que son ou sa partenaire suffisamment pour fixer des limites et ne pas les compromettre. Une personne doit être consciente que s'il y a trop de pression pour devenir sexuellement actif (ve), il ou elle aura le courage de dire non. Enfin, une personne a besoin de rester responsable et éviter des situations ou le risque de l'activité sexuelle est grand. Quelques situations à hauts risques incluent d'être seul(e) avec son ami(e), sortir avec une personne qui n'a pas choisit l'abstinence et utiliser des drogues ou de l'alcool.

Comprendre l'importance de l'abstinence et prendre la décision personnelle de s'abstenir est un tel choix sain pour les personnes avant le mariage. Assurez-vous de communiquer cette décision aux amis et à tout partenaire avec qui vous sortez.

Établir un plan sur l'abstinence

- Établissez vos priorités dans la vie. Soyez conscient de ce qui est le plus important pour vous et ce que vous voulez de la vie.
- Fixez vos limites personnelles. Sachez comment vous voulez montrer de l'affection aux partenaires avec qui vous sortez.
- Partagez votre décision d'observer l'abstinence avec vos amis et les partenaires avec qui vous sortez.
- Évitez des situations risquées lorsque vous êtes avec votre partenaire.
- Comprenez pourquoi vous choisissez l'abstinence.

Document de d'élève

Bonne nouvelle sur l'abstinence

Il y a tellement d'avantages de choisir l'abstinence avant le mariage. Complétez chaque phrase.

- Si je choisis l'abstinence, mon avenir sera…

  _____

  _____

- Parce que je choisis l'abstinence, je n'aurais pas à m'inquiéter de …

  _____

  _____

- Pour choisir l'abstinence, je dois…

  _____

  _____

- Le plus grand défi avec l'abstinence pourrait être…

  _____

  _____

- Je peux encore m'amuser quand je sors avec mon petit copain (ma petite copine) en …

  _____

  _____

- Ma famille et mes amis peuvent me soutenir dans mon choix en …

  _____

  _____

- La meilleure chose concernant mon choix d'abstinence pour mon partenaire de mariage est …

  _____

  _____

- L'abstinence est le meilleur choix pour moi parce que…

  _____

  _____

B-9.13A ***L'élève explorera notre enseignement catholique qui affirme la vie humaine doit être respectée et protégée au moment de la conception.***

B-9.13B ***L'élève identifiera les responsabilités et les services d'aide associés à la grossesse et au rôle parental.***

Attention!

Les élèves dont les parents ont demandé l'exemption du cours d'éducation sexuelle ne doivent pas participer à cette leçon.

Point de catéchèse

- Nous discernons ce qui est bon et juste dans un style de vie sain par la prière, l'enseignement de l'Église, la réflexion personnelle, une conscience informée et le conseil sage des autres.
- Notre conscience morale est formée à la lumière de la Sainte Écriture, des valeurs évangéliques et des enseignements de l'Église. Elle guide nos choix et nos décisions.
- Nous sommes appelés à faire des choix charitables dans la vie.
- Nous sommes appelés à respecter la dignité et les besoins des autres.
- Nos corps sont les temples de l'Esprit Saint.
- La chasteté et la pureté sont des vertus de grande valeur.
- Tout le monde est appelé à vivre et est capable de vivre une vie chaste.
- La technologie des contraceptifs et la mentalité qui l'appuie sont contraires à la morale de l'enseignement catholique, qui encourage uniquement le planning familial naturel.
- L'avortement est le meurtre d'une vie humaine innocente.

Remarque à l'attention du catéchiste

- Les risques possibles suite à une activité sexuelle sont : la grossesse, la transmission d'une maladie transmise sexuellement, une baisse de l'estime et du respect de soi, la perte des amis, et des émotions étranges (solitude, mal au cœur, refus de faire confiance).
- Les conséquences éventuelles de la consommation de drogue et d'alcool sont : les dommages corporels, diminution de la pensée, de l'activité sexuelle, du respect de soi.
- Quelques-unes des conséquences de la grossesse sont : une forte probabilité à ne pas pouvoir poursuivre ses études, faire partie d'un niveau socio-économique bas, un risque important de problèmes de santé et de développement chez le bébé, manque d'activités sociales.
- Une information erronée peut créer des mythes tels que : «Le fait d'être sexuellement actif(ve) montre que vous êtes plus mûr,» «Dès que je serais sexuellement actif(ve), je devrais continuer à l'être» ou «l'activité sexuelle fera que mon petit copain (ou ma petite copine) m'aimera davantage».

Fondement théologique

Commentaire du texte biblique

- Les passages du texte biblique ci-dessous révèlent une profonde gratitude pour tous de la vie. Même au moment de la conception, à la fois notre identité et notre appel de Dieu sont présents. En tant que catholiques, notre attitude envers la vie est celle d'une vénération sacrée.

Textes bibliques
Luc. 1:*41*
41 Et il advint, dès qu'Élisabeth eut entendu la salutation de Marie, que l'enfant tressaillit dans son sein et Élisabeth fut remplie d'Esprit Saint.
Is. 49:*1*
1 Écoutez-moi , soyez attentifs, peuples lointains ! Yahvé m'a appelé dès le sein maternel, dès les entrailles de ma mère, il a prononcé mon nom.

1 Pierre 3:*8*
8 Enfin, soyez tous dans de mêmes dispositions, compatissants, animés d'un amour fraternel, miséricordieux humbles.

Commentaire du Catéchisme de l'Église Catholique

- Les passages ci-dessous mettent l'accent sur le fait que nous devons non seulement défendre et respecter la vie humaine depuis sa conception mais nous sommes également obligés d'offrir continuellement de l'aide et de l'assitance tout au long du développement de la vie. Nous sommes appelés à donner de la dignité aux familles en les aidant et quels que soient les moyens dont nous disposons.

CCC # 2274 «Puisqu'il doit être traité comme une personne, dès la conception, l'embryon devra être défendu dans son intégrité, soigné et guéri, dans la mesure du possible comme tout autre être humain. Le diagnostic prénatal est moralement licite, « s'il respecte la vie et l'intégrité de l'embryon et du fœtus humain, et s'il est orienté à sa sauvegarde ou à sa guérison individuelle. Il est gravement en opposition avec la loi morale, quand il prévoit, en fonction des résultats, l'éventualité de provoquer un avortement. Un diagnostic ne doit pas être l'équivalent d'une sentence de mort. » [CDF, Donum vitae I,2]

CCC #2270 «La vie humaine doit être respectée et protégée de manière absolue depuis le moment de la conception. Dès le premier moment de son existence, l'être humain doit se voir reconnaître les droits de la personne, parmi lesquels le droit inviolable de tout être innocent à la vie. [Cf. CDF, Denim vitae I, 1]. Avant d'être façonné dans le ventre maternel, je te connaissais. Avant ta sortie du sein, je t'ai consacré [jr 1, 5 ; Cf. Job 10 :8-12 ; Ps 22 :10-11] Mes os n'étaient point cachés de toi quand tu fus fait dans le secret, brodé dans les profondeurs de la terre.
(Ps 139, 15).

CCC #1931 «Le respect de la personne humaine passe par le respect du principe : «Que chacun considère son prochain, sans aucune exception, comme «un autre lui-même». Qu'il tienne compte avant tout de son existence et des moyens qui lui sont nécessaires pour vivre dignement». [GS 27 # 1] Aucune législation ne saurait par elle-même faire disparaître les craintes, les préjugés, les attitudes d'orgueil et d'égoïsme qui font obstacle à l'établissement de sociétés vraiment fraternelles. Ces comportements ne cessent qu'avec la charité qui trouve en chaque homme un «prochain», un frère.

CCC # 2209 La famille doit être défendue par les mesures sociales appropriées. Là où les familles ne sont pas en mesure de remplir leurs fonctions, les autres corps sociaux ont le devoir de les aider et de soutenir l'institution familiale. Suivant le principe de subsidiarité, les communautés plus vastes se garderont d'usurper ses pouvoirs ou de s'immiscer dans sa vie.

Leçon 9.13A
Développement du cours

B-9.13A ***L'élève explorera notre enseignement catholique qui affirme que la vie humaine doit être respectée et protégée au moment de la conception.***

Activité 1 - Préparation

- Choisissez une lecture des textes bibliques identifiés dans la section intitulée : *Fondement théologique.* Demandez à l'élève de réfléchir sur ce passage. Que pensez-vous que Dieu veut nous dire dans ce passage ?
- Complétez le document **Vous ne tuerez point**
- Partagez vos idées en petit groupe.

Activité 2 – Exploration et application

- Lisez les passages de **Choisir la vie**
- Complétez les questions et partagez vos réponses en petit groupe.

Activité 3 – Approfondissement et discussion

Complétez le jeu de rôle **Sur l'avortement**

- Faites un compte-rendu du jeu de rôle avec les questions sur le texte concernant la réponse de chaque personne à Sarah et terminer avec «Qu'est-ce que Dieu dirait à Sarah ?».
- Révisez la leçon sur le contrôle des naissances de la 8e année. Discutez du contrôle des naissances à la lumière de ce passage de Humanae Vitae #13 «il a été prouvé de façon alarmante par le développement de produits chimiques, d'appareils intra-utérins et de vaccins qui, sont distribués avec la même facilité que les contraceptifs, agissent vraiment comme des abortifs dans les tous premiers stades du développement de la vie d'un nouvel être humain. »

Document de l'élève

Tu ne tueras point

Que pensez-vous que ce commandement signifie ?

Votre question :

Est-ce que ce commandement est important aujourd'hui ? Pourquoi? Pourquoi pas ?

TU NE TUERAS POINT

Est-ce que ce commandement a influencé notre manière de vivre? Expliquez

Comment ce commandement lance t-il un défi à notre société ?

Document de l'élève

CHOISIR LA VIE

Chaque vie humaine est bonne. Parce que nous venons de Dieu et que nous retournons à Dieu nous sommes remplis de dignité. Nous partageons le souffle de la vie de Dieu depuis le début de sa conception. Parce que Dieu est le seul Seigneur dans cette vie, nous ne pouvons pas en faire ce que nous voulons. La vie humaine est dans les mains de Dieu.

Oui, ***La vie*** *est toujours bonne. Est-ce que mon attitude également reflète la bonté de Dieu ?*

Sur le commandement de Dieu : «Tu ne tueras point» Evangelium Vitae

1. La vie humaine est sacrée parce que depuis le début elle implique l'action créative de Dieu et elle entretient à jamais une relation spéciale avec le Créateur.

2. Le commandement peut se résumer dans cette phrase: «Tu aimeras ton prochain comme toi-même».

3. En nous donnant la vie, Dieu exige que nous aimions, respections et encouragions la vie. Le cadeau devient par conséquent un commandement, et le commandement est lui même un don».

4. Cela ne devrait pas nous surprendre : Tuer un être humain, dont l'image de Dieu est présente, est un péché particulièrement grave. Seul Dieu est l'auteur de la vie !

- **Après avoir lu les citations ci-dessus, soulignez les phrases que vous trouvez particulièrement utiles.**
- **Partagez vos idées avec votre groupe.**

Document de l'élève

Jeu de rôle sur l'avortement

- **Lisez la description individuellement.**

  Sarah a 15 ans et elle est enceinte. Elle habite avec ses parents et a hâte d'aller à l'université. Ses parents l'ont toujours encouragé dans ses projets d'éducation et sont fiers de ses bonnes notes.

  Le père de l'enfant a disparu de la circulation après avoir appris que Sarah était enceinte. Il laisse à Sarah le choix de décider si elle veut ou non avoir l'enfant.
  Sarah considère ses options. Une bonne amie de Sarah, Jessica, était adoptée quand elle était bébé. Jessica est très heureuse et ses parents adoptifs l'adorent.

- **En groupe, parler de la situation. Développez un jeu de rôle à partir du scénario. Assigner les élèves aux différents rôles: Sarah, la mère de Sarah, le père de Sarah, l'ex-petit ami de Sarah (père de l'enfant), le meilleur ami de Sarah, un prêtre, Dieu.**

- **Chaque groupe doit développer un jeu de rôle qui répond aux questions suivantes :**
  - Qu'est-ce que Sarah dirait ?
  - Qu'est-ce que les parents de Sarah diraient ?
  - Qu'est-ce que l'ex-ami de Sarah dirait ?
  - Qu'est-ce que la meilleure amie de Sarah dirait, elle qui est adoptée ?
  - Qu'est-ce que le prêtre de la paroisse de Sarah lui dirait?
  - Qu'est-ce que Dieu dirait à Sarah?

- **Présentez votre jeu de rôle aux autres participants.** (environ 5 minutes)

Réflexion personnelle : Qu'avez-vous retenu sur l'appel de Dieu pour protéger la vie ?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Document de l'élève

Éviter la grossesse et entretenir des relations sexuelles saines

La seule méthode pour entretenir des relations sexuelles saines et éviter la grossesse est l'abstinence qui est efficace à 100 %. L'abstinence devrait être le choix de personnes qui ne sont pas engagées dans une relation de mariage.

Certaines personnes peuvent dire qu'utiliser les contraceptifs peut permettre d'être sexuellement actifs sans craindre la grossesse ou les MTS. Mais il existe toujours des risques associés à l'usage de contraceptifs.

La contraception ou le contrôle des naissances est l'usage intentionnel de divers agents pour éviter la conception. Il y a cinq principales sortes de contraceptifs.

Méthode de contraception:	Comment ça marche :
Barrière	Ces méthodes agissent comme un bloc entre le sperme et l'œuf, comme le condom ou le diaphragme.
Produit chimique	Les produits chimiques dont un agent spermicide fonctionne en tuant ou en inactivant le sperme.
Hormone	Les niveaux des hormones sont régulés pour empêcher à une femme d'ovuler
Permanent	La stérilisation nécessite une intervention chirurgicale pour rendre une personne stérile.
Implantation préventive	Ces méthodes empêchent à l'œuf fertilisé de S'implanter dans l'utérus.

Avec n'importe laquelle de ces méthodes contraceptives, il y a un risque d'échec et de possibilité de grossesse et de contraction d'une MTS. Parmi ces méthodes un grand nombre ne sont pas efficaces parce que les personnes ne les utilisent pas correctement ou de façon appropriée. De plus, certaines peuvent échouer parce que le produit n'a pas marché. Certaines ne sont pas efficaces parce qu'elles ne sont conçues pour prévenir les MTS. D'autres facteurs peuvent réduire l'efficacité des contraceptifs. Certains contraceptifs ne sont pas bons pour la santé de certaines personnes en raison de leurs éventuels effets secondaires. L'Église Catholique n'encourage pas l'usage de ces méthodes de contraception.

L'Église Catholique enseigne les valeurs de la vie et nous aide à comprendre le cadeau de la de l'amour dans la vie. Le texte suivant est un extrait d'une brochure produite par l'Organisation Catholique pour la vie et la famille (OCVF) :

L'Église dit «oui» à l'amour

- ***L'Église croit que parce que les hommes et les femmes sont créés à l'image de Dieu***, ils sont appelés à aimer de façon inhérente, ils sont modelés par l'amour et orientés vers l'amour.
- ***Les préoccupations de l'Église pour le couple*** sont, nous espérons, les préoccupations de Dieu. L'Église appelle aujourd'hui les hommes et les femmes à aimer en se donnant entièrement. Elle est convaincue que les couples peuvent trouver l'amour en répondant à l'appel pour grandir et s'épanouir dans le contexte de leur vocation chrétienne : pour être fructueux dans tous les aspects de leurs vies.
- ***Selon l'opinion de l'Église***, Les couples chrétiens doivent rester *ouverts à la vie* pour planifier le moment et le nombre d'enfants qu'ils auront. Ils ont *la responsabilité de diriger ce potentiel de procréation.* Ils doivent examiner de manière critique, en toute générosité, *la qualité de l'environnement conjugal et familial* qu'ils peuvent fournir et leur capacité à être ouvert à une nouvelle vie. Ils doivent évaluer de façon réaliste leurs ressources physiques, financières et psychologiques afin de s'assurer que chacun de leurs enfants ont la possibilité de grandir dans un environnement familial d'amour et de stabilité. Toutes les méthodes de planning familial sont basées sur un ensemble de valeurs. L'Église croit que les méthodes naturelles expriment le lien indivisible entre une union d'amour et le potentiel de procréation des rapports sexuels dans le contexte d'un mariage d'amour. C'est pour cette raison que l'Église voit le planning familial naturel et non la contraception comme un choix moralement acceptable. En découvrant *l'univers de la signification* contenu dans chaque acte sexuel, vous apprécierez l'ampleur et la profondeur de ce lien.

«En préservant ces deux aspects essentiels, l'union et la procréation, l'acte conjugal conserve en profondeur le sens d'un vrai amour mutuel et son ordination envers [le] plus grand appel vers le rôle parental. *(Pape Paul VI, Lettre encyclique Humanae Vitae, n° 12)*

Leçon 9.13B

B-9.13B ***L'élève identifiera les responsabilités et les services d'aide associés à la grossesse et au rôle parental.***

Activité 1 - Préparation

- Choisissez une lecture des textes bibliques identifiés dans la section intitulée : *Fondement théologique.* Demandez à l'élève de réfléchir sur ce passage. Que pensez-vous que Dieu veut nous dire dans ce passage ?
- Complétez le tableau sur la réflexion **Et si....**

Activité 2 – Exploration et application

- Complétez **Conséquences de la grossesse d'une jeune célibataire**.
- Nommez les personnes à qui on peut demander de l'aide en cas d'une grossesse d'une jeune célibataire ou de toute autre conséquence négative de l'activité sexuelle.

Activité 3 – Approfondissement et discussion

- Analysez l'information qui a été entendue des autres jeunes concernant l'activité sexuelle. Distinguez ce qui vrai et ce qu'il ne l'est pas. Discutez des moyens d'adoucir une mauvaise information.
- Révisez le projet d'abstinence personnelle de B-9.12 pour déterminer si aucun changement est nécessaire pour cette leçon.

Document de l'élève

Et si...

Être responsable signifie accepter les conséquences de nos décisions et de nos actions. Les conséquences positives peuvent nous faire sentir bien sur les décisions que nous prenons. Cependant, si les conséquences de nos actions sont négatives, alors nous pourrions ne pas être de notre choix. Nous devons assumer nos responsabilités même si nous ne le voulons pas.

Pensez à des personnes qui choisissent de s'engager dans une activité sexuelle avant qu'elles soient mariées. Et si elle était tombée enceinte ou il était la cause de sa grossesse ? Il ou elle aurait à affronter les circonstances. Ce qui voudrait dire qu'il y a aurait de nombreux changements dans la vie d'une personne.
C'est pourquoi il est important de réfléchir aux conséquences de nos actions et de réfléchir avant d'agir.

Complétez le tableau suivant pour vous permettre de réfléchir sur les conséquences possibles des ces activités à haut risque.

Actions	Conséquences	Ceux qui sont touchés
Activité sexuelle		
Consommation de drogues et d'alcool		

Document de l'élève

Conséquences de la grossesse d'une jeune célibataire

Réfléchissez sur les conséquences spécifiques de la mère, du père et du bébé dans le cas d'une grossesse d'une jeune célibataire. Nommez les conséquences importantes pour chacun des aspects suivants.

	Mère	Père	Bébé
Relation entre copain/copine			
Relations avec la famille			
Relations avec les amis			
Santé physique			
Santé émotionnelle			
Relations avec Dieu			

B-9.14 ***L'élève développera des stratégies pour permettre de prévenir ou de réduire le risque sexuel, par ex: ne pas prendre de drogue et d'alcool, sortir en groupe, s'affirmer.***

Attention!

Les élèves dont les parents ont demandé l'exemption des cours d'éducation sexuelle ne doivent pas participer à cette leçon.

Point de catéchèse

- Nous distinguons le bien du mal pour avoir un style de vie sain par la prière, l'enseignement de l'Église, la réflexion personnelle, une conscience informée et les sages conseils des autres.
- Notre conscience morale est formée à la lumière des Saintes Écritures, des valeurs évangéliques et des enseignements de l'Église. Elle guide notre choix et nos décisions.
- Nous sommes appelés à faire des choix de vie charitables.
- La chasteté et la sainteté sont des vertus de grande valeur.
- Tout le monde est appelé à vivre et est capable de vivre une vie chaste.
- Nous sommes appelés à respecter la dignité et les besoins des autres.
- Nos corps sont les temples de l'Esprit Saint.

Remarque à l'attention du catéchiste

- Parfois, cela peut être un vrai défi de demander à nos jeunes de s'engager dans la voie de la sagesse et de la prudence. Cette vertu comprend toutes les autres vertus et exige que nous soyons attentifs à la fois à la bonté et aux dangers de notre monde. Le fait d'inviter les élèves à réfléchir à la nécessité d'affronter des situations risquées avec réalisme et vivacité n'est pas une si petite tâche. Il y a non seulement de la résistance à avoir une autorité qui édicte ces règles mais on assiste également à un certain degré de naïveté. En tant que catéchistes, nous sommes appelés à traduire dans leurs termes «le message de Jésus avec patience et sagesse et sans trahir.»

Fondement théologique

Commentaire du texte biblique

- Les passages bibliques suivants nous appellent à une vie de sainteté, ancrée dans notre amour du prochain. Cet appel pour choisir la vie est souvent un défi, car il demande une auto discipline de la part de chacun d'entre-nous dont la source se trouve dans la grâce de Dieu. On dit que nous aimons qui nous sommes et en tant qu'adeptes du Christ, nous sommes appelés à devenir des personnes qui s'aiment les uns les autres comme Dieu nous aime.

Textes bibliques

2 Pierre 1:*3-8*

3 **Comme sa divine puissance nous a donné tout ce qui contribue à la vie et à la piété, au moyen de la connaissance de celui qui nous a appelés par sa propre gloire et par sa vertu,** ***4*** **lesquelles nous assurent de sa part les plus grandes et les plus précieuses**

promesses, afin que par elles vous deveniez participants de la nature divine, en fuyant la corruption qui existe dans le monde par la convoitise, *5* à cause de cela même, faites tous vos efforts pour joindre à votre foi la vertu, à la vertu la science, *6* à la science la tempérance, à la tempérance la patience, à la patience la piété, *7* à la piété l'amour fraternel, à l'amour fraternel la charité. *8* Car si ces choses sont en vous, et y sont avec abondance, elles ne vous laisseront point oisifs ni stériles pour la connaissance de notre Seigneur Jésus Christ.

Dt. 30:*15*
15 Vois, je mets aujourd'hui devant toi la vie et le bien, la mort et le mal.

Commentaire sur le Catéchisme de l'Église Catholique

- Les passages suivants nous parlent de l'importance qu'il y a de vivre pleinement par une éducation continue de notre conscience. Avec l'aide de la Parole de Dieu, l'enseignement de l'Église et les bons amis, nous pouvons grandir dans la sagesse et développer les vertus qui procurent la dignité à la fois à la communauté et à nous-mêmes.

CCC #2290 «La vertu de tempérance dispose à éviter toutes les sortes d'excès, l'abus de la «bonne chair», de l'alcool, du tabac et des médicaments. Ceux qui en état d'ivresse ou par goût immodéré de la vitesse, mettent en danger la sécurité d'autrui et la leur sur les routes, en mer ou dans les airs, se rendent gravement coupables.»

CCC #2291 «L'usage de la drogue inflige de très graves destructions de la santé et de la vie humaine. En dehors d'indications strictement thérapeutiques, c'est une faute grave. La production clandestine et le trafic de drogues sont des pratiques scandaleuses; ils constituent une coopération directe, puisqu'ils y incitent à des pratiques gravement contraires à la loi morale.»

CCC #1784 «L'éducation de la conscience est une tâche de toute la vie. Dès les premières années, elle éveille l'enfant à la connaissance et à la pratique de la loi intérieure reconnue par la conscience morale. Une éducation prudente enseigne la vertu ; elle préserve ou guérit de la peur, de l'égoïsme et de l'orgueil, des ressentiments de culpabilité et des mouvements de complaisance, nés de la faiblesse et des fautes humaines. L'éducation de la conscience garantit la liberté et engendre la paix du cœur. »

CCC #1785 «Dans la formation de la conscience, la Parole de Dieu est la lumière sur notre route. [Cf. Ps 119:105] ; Il nous faut l'assimiler dans la foi et dans la prière, et la mettre en pratique. Il nous faut encore examiner notre conscience au regard de la Croix du Seigneur. Nous sommes assistés des dons de l'Esprit Saint, aidés par le témoignage ou les conseils d'autrui et guidés par l'enseignement autorisé de l'Église. »

Leçon 9.14
Développement du cours

B-9.14 ***L'élève développera des stratégies pour permettre de prévenir ou de réduire le risque sexuel, par exemple : ne pas prendre de drogue et d'alcool, sortir en groupe, s'affirmer.***

Activité 1 - Préparation

- Choisissez une lecture des textes bibliques identifiés dans la section intitulée : *Fondement théologique.* Demandez à l'élève de réfléchir sur ce passage. Que pensez-vous que Dieu veut nous dire dans ce passage ?
- Lisez le texte **Éviter les risques de viol commis par un ami.**

Activité 2 – Exploration et application

- Discutez de ce qu'il faut faire en cas de viol commis par un ami, comme dans la leçon B-9.7.
- Discutez des stratégies à utiliser si vous sentez qu'un ami peut être en danger.

Activité 3 – Approfondissement et réflexion

- Créez une affiche identifiant une des mesures à prendre pour éviter une activité sexuelle non désirée.
- Réfléchissez sur la différence entre l'amitié et la relation sexuelle.

Document de l'élève

Éviter les risques de viol commis par un ami

Au cours des dernières années, on parle davantage de viol commis par un ami. Il est important de se familiariser avec les risques potentiels associés au fait d'avoir un ami. Peut-on encore prendre plaisir à sortir avec un ami sans danger?

Si nous prenons le temps de bien réfléchir avant de prendre des décisions et de planifier nos actes, nous serons plus aptes à nous contrôler dans des situations intenses.

Nous devrions uniquement sortir avec les personnes que nous connaissons. Nous devrions devenir ami avec quelqu'un avant d'accepter de sortir seul avec cette personne. Assurez-vous que votre famille a rencontré la personne avec qui vous souhaitez sortir et qu'ils savent où vous allez et l'heure à laquelle vous reviendrez à la maison.

Si à n'importe quel moment, vous ne vous sentez pas à l'aise, partez rapidement. C'est toujours une bonne idée d'avoir rendez-vous à des endroits où il y a toujours d'autres personnes autour, juste en cas ou vous avez besoin d'aide.

Fixez vos limites concernant l'activité sexuelle avant de sortir avec quelqu'un. C'est correct de penser à votre relation avec Dieu quand vous essayez de voir jusqu'où fixer vos limites. Assurez-vous de bien savoir quand il faut s'arrêter. C'est votre droit de fixer des limites et de dire non lorsque vous considérez que vous perdez le contrôle de la situation. Si votre ami vous respecte, alors, il vous montrera ce respect en écoutant et en suivant les limites que vous vous êtes fixées.

Soyez certains de communiquer clairement vos limites à votre ami. Faites-le dès le début afin qu'il n'y ait pas d'attentes exagérées. Si votre ami exerce une pression sur vous pour que vous vous engagiez sexuellement, dites «non» fermement, poliment et positivement. Agissez immédiatement, ne laissez pas la pression continuer parce que cela sera encore plus difficile de fixer vos limites plus tard.

Envoyez le message que vous voulez réellement faire passer. Informez votre ami de vos attentes dans la relation et envoyez constamment ce message en vous habillant, en parlant et en agissant modestement.

Si votre ami fixe des limites, comprenez ces limites. Sachez que «non» veut dire «non» quelque soit la manière dont on le dit.

Évitez d'utiliser de l'alcool ou des drogues parce qu'elles peuvent modifier votre jugement. Vous pouvez ne pas être capable de respecter vos décisions si vous ne pensez pas clairement et cela permettrait à quelqu'un d'autre de profiter de vous. Une personne peut essayer de glisser une drogue ou de l'alcool dans votre boisson sans que vous le sachiez. Soyez vigilant. Si vous avez l'esprit clair, cela vous aidera toujours à être honnête envers vous et dans vos décisions.

Il est important de montrer le respect de soi lorsqu'on sort avec quelqu'un et de s'attendre à ce que notre ami fasse la même chose. C'est peut être le meilleur moyen de montrer à vos amis combien ils sont importants à vos yeux. Enfin, lorsque nous sortons avec quelqu'un, nous sommes appelés par Dieu à accepter la personne entièrement avec son humour, sa beauté et sa foi.