

Exemple de lettre aux parents # 2

Chers parents,

Dans les écoles catholiques, l'enseignement de la sexualité est présenté dans le contexte de notre tradition de la foi. Les résultats d'apprentissage relatifs à l'enseignement de la sexualité et de la vie familiale font partie du nouveau programme de santé et de préparation à la vie, de la 4^e à la 9^e année. Alberta Learning précise que tout parent qui le désire peut exempter son enfant des cours d'éducation sexuelle.

Alberta Learning suggère également qu'il y ait dans la classe, à certains niveaux, un enseignant de même sexe, si cela est possible, ou que le cours soit donné aux filles et aux garçons séparément. Vous trouverez, pour votre information, le matériel approprié à chaque niveau dans le résumé ci-après mentionné. Les dates auxquelles ces cours seront donnés dans les classes du niveau de votre fils ou de votre fille sont également mentionnées ci-dessous. Compte tenu que les parents sont les principaux éducateurs dans de tels domaines, c'est une bonne occasion d'aborder ce qui a été discuté en classe avec votre fils ou votre fille. De plus, le sujet étant très personnel, il est souhaitable que vous leur en parliez avec un certain respect. Veuillez contacter votre enseignant si vous avez des questions sur les activités et le matériel utilisé.

Résultats relatifs au programme d'enseignement d'éducation sexuelle pour les classes de la 4^e à la 9^e année :

4^e année :

L'élève, en tant qu'enfant de Dieu, décrira les changements d'ordre physique, émotionnel, spirituel et social qui se produisent à la puberté : ex. les menstruations, les caractères sexuels secondaires, mûrir dans son identité et sa foi.

5^e année :

L'élève, en tant qu'enfant de Dieu, identifiera ce que signifie être «homme et femme» et décrira le processus créatif qui fait partie du don de la vie : par ex. identifier les composantes fondamentales de l'appareil génital de l'être humain et décrire les fonctions de base des différentes composantes; ex. : la fertilisation, la conception.

6^e année :

L'élève, en tant qu'enfant de Dieu, identifiera et décrira les stades et les facteurs susceptibles d'influer sur le développement de l'être humain, de la conception jusqu'à la naissance, tels que les choix des femmes enceintes et leurs implications : ex. l'alcool, la cigarette, une alimentation saine. L'élève évaluera les facteurs de risques liés à l'exposition aux maladies véhiculées par le sang – VIH, sida, hépatite B ou C et examinera notre réaction en tant que catholiques face à ceux qui souffrent de ces maladies.

7^e année :

L'élève, en tant qu'enfant de Dieu, examinera le processus de procréation de l'être humain et reconnaîtra le caractère unique et varié du développement sexuel. L'élève reconnaîtra les malentendus liés au développement sexuel et déterminera les effets des influences sociales sur la sexualité, sur les rôles des hommes/femmes, et sur l'équité; ex. : les médias, la culture. De plus, il examinera les facteurs qui influent sur la prise de décisions personnelles en matière de comportement sexuel responsable dans la perspective catholique; il discutera également du principe Chrétien de la dignité humaine qui nous appelle à la pratique de la chasteté et recommande l'abstinence comme une réponse fidèle à l'appel de Dieu.

8^e année :

L'élève, en tant qu'enfant de Dieu, suivra le développement de la personnalité humaine et apprendra le respect de «soi et d'autrui»: les changements d'ordre physique, émotionnel, spirituel et social. Il explorera, au niveau relationnel, le comportement des êtres humains selon notre compréhension chrétienne. Il identifiera et décrira, dans la perspective catholique, les conséquences associées aux relations sexuelles. Il décrira les symptômes, les effets, les traitements et la prévention des principales maladies transmises sexuellement ; ex. : la chlamydia, le VPH, l'herpès, la gonorrhée, l'hépatite B ou C et le Sida. Il explorera notre enseignement catholique selon notre ouverture à la vie au sein du mariage et il identifiera les principales formes de contraception. Il analysera la mentalité contraceptive aux yeux de la tradition catholique.

9^e année :

L'étudiant, en tant qu'enfant de Dieu, explorera les façons d'affronter notre propre croissance et notre maturité: physiquement, émotionnellement, sexuellement, spirituellement et socialement. Il évaluera les incidences et les conséquences d'une agression sexuelle sur la victime et les ressources disponibles pour aider les victimes. Il examinera l'abstinence et les décisions de retarder l'activité sexuelle comme un choix responsable. Il analysera le mythe des «relations sexuelles sans aucun risque». Il identifiera et décrira les responsabilités et les ressources se rapportant à la grossesse et au rôle parental. Il élaborera des stratégies portant sur les facteurs permettant d'empêcher ou de réduire le risque sexuel; ex. : ne pas consommer de drogue ou d'alcool, sortir en groupe, avoir confiance en soi.

Veuillez noter que l'enseignement du cours **Vie familiale/éducation sexuelle** aura lieu aux dates suivantes :

Si vous désirez exempter votre enfant du cours **Vie familiale/éducation sexuelle**, nous vous prions de bien vouloir remplir ce formulaire, le signer et le retourner à l'école.

Je désire exempter mon enfant du cours **Vie familiale/éducation sexuelle**.

Nom de l'enfant : _____

Signature d'un parent : _____